



Državne škole u NSW-u

Domaća zadaća

Informacije za roditelje i staratelje

NSW Government Schools Homework – Information
for Parents and Caregivers

Smjernice za domaće zadaće

The Homework Policy

NSW Department of Education and Training (Ministarstvo za obrazovanje i obuku NSW-a) je objavilo Smjernice za domaće zadaće (Homework Policy) koje će se primjenjivati u svim državnim školama.

Na osnovu sadržaja novih Smjernica i uz konsultacije sa roditeljima i lokalnim organima, škole će razmotriti svoje postojeće programe domaćih zadaća. Ovim će se osigurati da su domaće zadaće bitne za potrebe učenika.

Usklađeni programi domaćih zadaća će se distribuirati nastavnicima, učenicima, roditeljima i starateljima.

Iako je domaća zadaća važna komponenta u procesu nastave i učenja, škole shvataju da je važno da učenici imaju vremena za igru, odmor i fizičke aktivnosti van škole.

Korisne strane domaćih zadaća

The benefits of homework

Domaća zadaća je značajna jer:

- pojačava vezu između škole i kuće
- omogućava da se teme obrađene u nastavi uvježbaju, prošire i upotpune
- uči učenike kako da planiraju i organizuju svoje vrijeme
- razvija sposobnost učenika za pronalaženje informacija
- uspostavlja navike učenja, koncentracije i samodiscipline koje će učenicima koristiti do kraja života
- potvrđuje ulogu roditelja i staratelja kao partnera u obrazovanju
- obezbjeđuje roditeljima i starateljima uvid u sve što se predaje u učionici i mogućnost da prate napredovanje svoje djece
- predstavlja izazov i prostor za dalje napredovanje nadarene i talentovane djece.

Od domaće zadaće se može očekivati da:

- je u skladu sa uzrastom djeteta i njegovim sposobnostima
- vodi računa o obavezama učenika prema vanškolskim aktivnostima, kao što su sport, posao sa skraćenim radnim vremenom i kućne obaveze
- vodi računa o tehnologiji kao što su kompjuteri, E-mail i Internet, pazeći da oni učenici koji nemaju pristup ovoj tehnologiji nisu time oštećeni
- je pregledana na vrijeme i detaljno, tako da učenici redovno dobivaju povratnu informaciju.

Vrste domaćih zadaća

Types of homework

Postoje tri osnovne vrste domaćih zadaća:

- **practice exercises (praktične vježbe)**
- **preparatory homework (pripremni rad)**
- **extension assignments (prošireni radovi)**

Praktične vježbe omogućavaju učenicima da primjene nova znanja ili da preispitaju, obnove i utvrde novostečene vještine. Primjeri takvih vježbi su memorisanje tablica množenja, vježbanje pisanja zadatih riječi, pisanje sastava i čitanje za razonodu.

Pripremni rad je rad pri kojem učenici skupljaju dodatne informacije o nastavnoj jedinici kako bi se bolje pripremili za buduće lekcije, kao na primjer, prepoznavanje i skupljanje geometrijskih oblika.

Prošireni radovi ohrabruju učenike da sami tragaju za znanjima koristeći maštu i snalažljivost. Ovi radovi mogu uključiti pisanje kritike za knjigu, pretraživanje lokalnih vijesti ili skupljanje informacija sa Interneta.

Predškolsko – do drugog razreda

Kindergarten -Year 2

U suštini, nastavnici ne daju obaveznu domaću zadaću u predškolskom razredu.

Međutim, sve aktivnosti kod kuće ili u igri mogu pomoći djetetu da razvije čitav niz znanja i vještina koje uključuju pisanje, brojanje i rješavanje problema. Također treba zapamtiti koliko je važna slobodna igra u slobodno vrijeme. Jezik i koncept brojeva se mogu uvesti i povezati kroz mnoge porodične aktivnosti, uključujući:

- kupovinu
- pripremanje hrane
- slušanje priča, učenje pjesmica i uspavanki
- razgovor o tome šta se dešavalo u školi
- interaktivne video i kompjuterske programe
- čitanje
- posuđivanje knjiga iz biblioteke
- porodične izlaske
- stvaranje zbirki.

Za prvi i drugi razred (Year 1 and 2) se obično zadaje malo obavezne domaće zadaće. Tako se, na primjer, od učenika može tražiti da završe jednostavne račune, prepisu slova ili riječi, ili da ispune jednu stranicu sa vježbama (activity sheet).

Treći do šestog razreda

Years 3-6

Nastavnici nastavljaju da daju uputstva i pomoć, posebno kod razvijanja navike učenja. Kako učenici napreduju, tako sve više i više rade samostalno na svojim zadaćama.

Učenici se izlažu različitim vrstama domaćih zadaća, a vrijeme koje se očekuje da provedu radeći domaće zadaće se realno postavlja.

Većina domaćih zadaća se odnosi na engleski jezik, matematiku i poznavanje prirode i društva. Međutim, zadaće mogu pokrivati sve dijelove nastavnog plana i programa.

Sedmi do dvanaestog razreda

Years 7-12

Učenicima u srednjim školama (high school students) domaće zadaće pomažu da razviju naviku da ponovo prerađuju teme obrađene u nastavi.

Roditelji mogu očekivati da se domaće zadaće zadaju na redovnoj osnovi, iz svakog predmeta i da postoji koordinacija među nastavnicima koja treba da osigura da učenici mogu da urade zadaće iz svih predmeta.

Kako učenici prelaze u više razrede, roditelji mogu očekivati više zadaća i više učenja.

U određeno vrijeme učenicima će se dati mogućnost da pregovaraju količinu, vrstu zadaća i rokove u kojima je treba završiti.

Šta ja mogu uraditi da pomognem?

What can I do to help?

Roditelji i staratelji mogu pomoći tako što će:

- biti aktivno zainteresovani za domaće zadaće
- biti sigurni da postoji vrijeme odvojeno za domaće zadaće
- ohrabrivati i podržavati učenike u nastojanjima da urade zadaće
- obezbijediti, ukoliko je to moguće, odvojen prostor za učenje i rad na zadaćama
- pomagati nastavnicima da prate rad na domaćim zadaćama tako što će potpisivati završene zadaće kad se to od njih traži i tako što će pratiti koliko je zadaće zadato
- obavijestiti nastavnike ukoliko postoji bilo kakav razlog za zabrinutost zbog vrste zadaća i pristupa djeteta prema zadaćama
- razvijati interes za čitanje i tekuće događaje
- na vrijeme obavijestiti školu o porodičnim ili vanškolskim aktivnostima koje bi trebalo uzeti u obzir kada se daje ili ocjenjuje domaća zadaća.