

„Budimo ekološki osvješteni i odgovorni“

Goraže, juni 2015. g.

Već duži niz godina osjećamo posljedice naše neodgovornosti i nemarnog odnosa prema planeti Zemlji. Nekontrolisano odlaganje otpada u prirodi dovodi do ugroženosti zdravlja ljudi, biljaka ,životinja i izvorišta voda koja su osnova života.

Naš sistem obrazovanja ne pridaje dovoljno pažnje i ne ostavlja dovoljno prostora za realizaciju nastavnih sadržaja koji se odnose na razvoj ekološke svijesti učenika.

Djeca najbolje uče kada su direktno uključena u proces u kojem mogu učiniti nešto za sebe i druge, pa tako i za prirodu, a osnovnoškolska dob je korak u stvaranju i razvijanju pravilnih navika kod djece.

Svakodnevni primjeri čovjekovog odnosa prema životnoj sredini .



Podstaknuti idejom koordinatora Step by Step-a i trenera proMente da budemo voditelji promjena u nastavnoj praksi osmislili smo projekat „Budimo ekološki osvješteni i odgovorni“

- * Ciljevi projekta:**
- * Podizanje nivoa znanja , sposobnosti i motivisanosti osnovnoškolske djece za očuvanje životne sredine,**
- * Promovisanje načina razvrstavanja otpadnog materijala,**
- * Promovisanje biološko nerazgradljivih materijala,**
- * Podizanje svijesti o značaju zaštite životne sredine,**
- * Uticati na promjenu obrasca ponašanja kako učenika tako i odraslih**

Planirali smo niz aktivnosti kako bi razvijali ekološku svijest učenika:

- * Obilazak okoliša, posmatranje, bilježenje uočenog ,fotografisanje,**
- * Upoznavanje sa pojmom ekologija - odlaganje otpada, reciklaža,**
- * Organizovati kreativne radionice (izrada eko plakata, predmeta od novina, igračaka od plastike,.....)**
- * Dramatizacija tekstova i igrokaza na temu ekologija,**
- * Obaviti intervju sa predstavnicima lokalne zajednice,**
- * Uređenje školskog dvorišta,**
- * Obilježavanje značajnih datuma.**

Prvobitni cilj projekta bio je da promovišemo zaštitu životne sredine kroz aktivnosti prikupljanja, razvrstavanja i prodaje otpadnog materijala.

Projekat bi vremenom postao samoodrživ, a prikupljena novčana sredstva bi koristili u različite svrhe.

I tako je počelo ...

RAZVOJNI PUT PROJEKTA

- * Sa ciljem projekta i planiranim aktivnostima upoznali smo učenike, roditelje, menadžment škole i predstavnike lokalne zajednice.
- * Kroz niz predavanja za učenike i roditelje ukazali smo na važnost očuvanja životne sredine.
- * Učenike smo zainteresovali idejom da učine nešto korisno za sredinu u kojoj žive.
- * Pozvali smo roditelje da zajedno sa svojom djecom učestvuju u našim kreativnim radionicama pod nazivom „Od otpada do gotovog proizvoda“, gdje bismo izrađivali ukrasne predmete od otpadnog materijala (novina)



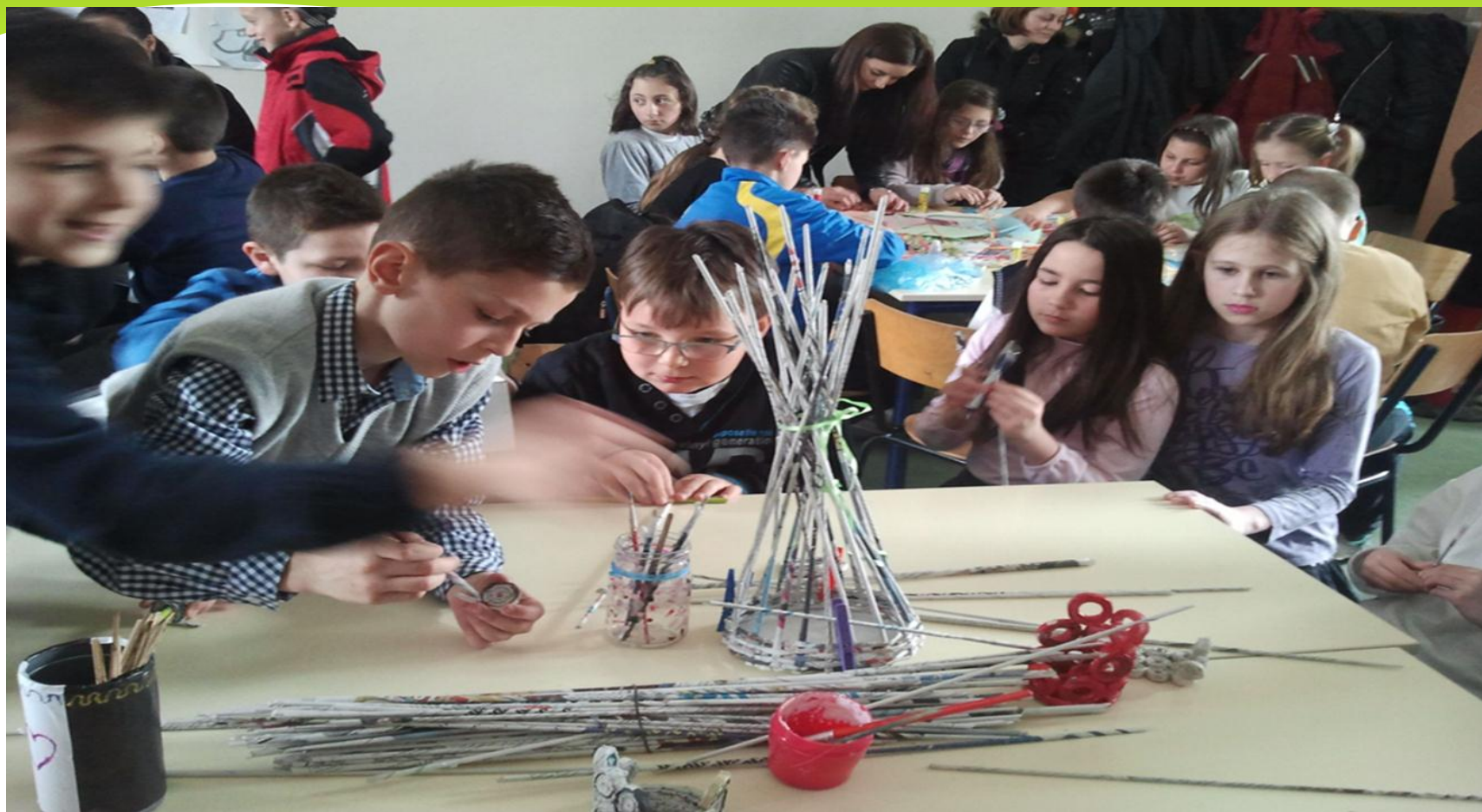
Interesovanje je bilo veliko tako da smo organizovali niz radionica kako bi uključili što više učenika i njihovih roditelja.



Jačali smo saradnju porodice i škole



Razvijali smo komunikacijo i
drugarstvo medu učenicima.



Razvijali smo kreativnost i
maštovitost učenika i roditelja.



Zainteresovali smo i svoje kolege te zajedno s njima organizovali radionicu i uz ugodno druženje pravili ukrasne predmete od starih novina.



Učenci su bili ti koji su proširili našu saradnju sa lokalnom zajednicom. Obavili su intervju sa načelnikom općine, ministrom obrazovanja i ministrom privrede , prenijeli im naše ideje i pozvali ih da budu partneri u našem projektu.



Jačali smo saradnju sa lokalnom zajednicom.



Intervju sa ministrom privrede.



- * Povodom Dana škole organizovali smo niz kreativnih radionica za učenike i roditelje.
- * Veliki broj gostiju i prijatelja škole mogao je vidjeti kako se na zanimljiv i maštovit način može koristiti otpadni materijal.



Istog dana u holu škole organizovana je i prodajna izložba radova nastalih na našim radionicama.

Sva prikupljana novčana sredstva usmjerena su u humanitarne svrhe, za liječenje naše oboljele sugrađanke.







- * Sve aktivnosti naših učenika pratili su lokalni mediji tako da smo ubrzo dobili poziv od uposlenika vrtića
- * „SOS Kinderdorf“ i vrtića „Sunce“ da ih posjetimo i prenesemo svoja iskustva u iskorištavanju otpadnog materijala na nov i kreativan način.



Naši učenici u ulozi malih edukatora.



- * Aktivnosti ovog projekta nastavili smo obilježavanjem Dana planete Zemlje u dvorištu naše škole. Organizovali smo niz radionica na kojima su nastali plakati sa eko porukama, različiti ukrasi od plastike i papira , zasadili smo cvijeće i napravili malu oazu koja i danas krasi naše dvorište.
- * Aktivnosti su podržali stariji učenici naše škole i predstavnici organizacije Word Vision koji su nam obezbjedili potrebni pribor i materijal.





- * Obilježili smo i Međunarodni dan porodice još jednim druženjem učenika i njihovih roditelja na radionoci na kojoj smo izrađivali suvenire od papira sa fotografijama porodica, ukrasne predmete, plakate, pisali stihove i priče,...



**Organizovali smo priredbu za roditelje i
učenike.**



Ukazali smo na važnost porodice



Obilježili smo i Dan zaštite okoliša obilaskom naših poznatih izletišta







- * Menadžment škole je sklopio ugovor sa lokalnom firmom „Janjina“ koja se bavi otkupom otpadnog materijala tako da ćemo imati obezbjeđen prijevoz i otkup prikupljenog otpada.**

Nedavno smo dobili i kontejnere koji su nam potrebni za odlaganje i razvrstavanje otpadnog materijala koje nam je obezbjedilo udruženje „Eko život“ iz Tuzle sa kojima započinjemo saradnju.

- * Konačno naš projekat postaje samoodrživ.



- * Realizacijom projekta postigli smo više od očekivanog. Osim što smo jačali ekološku svijest učenika razvijali smo :
- * Saradnju porodice i škole,
- * Saradnju škole i lokalne zajednice,
- * Komunikacijske vještine učenika,
- * Samopouzdanje i kreativnost učenika,
- * Humanost učenika,
- * Ukazali na važnost uvažavanja različitosti,
- * Upoznavali jedni druge na nov i zanimljiv način,
- * Jačali snagu dječije riječi i djela,
- * Podstakli roditelje da svoje slobodno vrijeme sa djecom provode na kvalitetan i kreativan način,
- * Naučili da zaštita životne sredine nije samo fraza već nešto značajno od čega zavisi naša budućnost.

- * Zahvalni smo predstavnicima Step by Step i trenerima proMENTE što su nas podstakli i ohrabрили da budemo voditelji promjena u nastavnoj praksi.

Nakon svega urađenog i ostvarenog vidimo da nam je svima potrebno da se “izvučemo iz čahure” u koju se povremeno zavlačimo i damo maksimum svog truda i rada kako bi uticali na promjene u obrazovnom sistemu.

- * Sad znamo da budućnost počinje sa nama, našim učenicima, njihovim roditeljima, nastavnim kolegama i naravno sa Vama.

*



Zemlju nismo naslijedili
od predaka, nju smo posudili
od svojih potomaka !