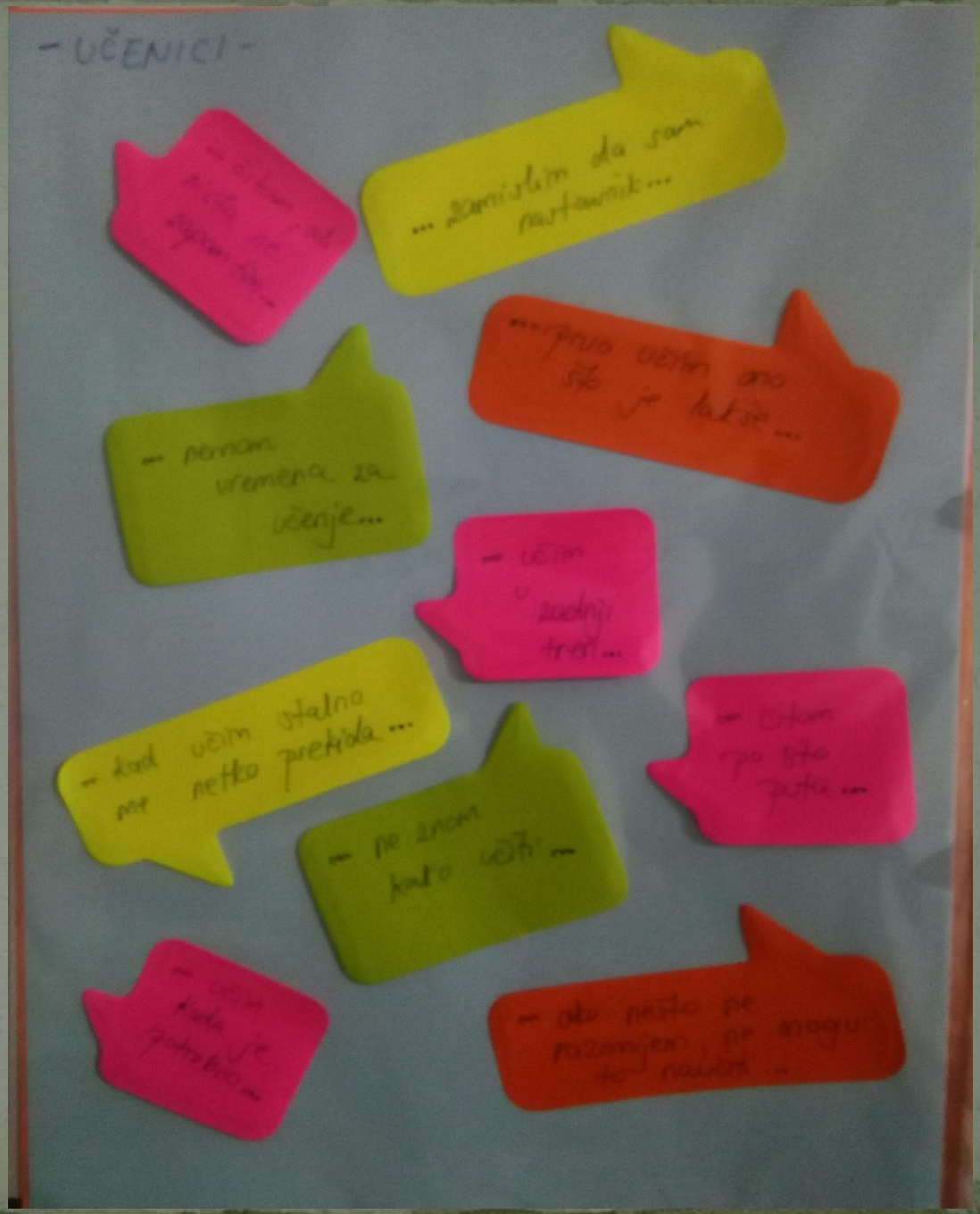
Učiti kako učiti

Janja Radić
OŠ Vladimira Nazora Odžak

- Uočila sam kako moji učenici imaju poteškoća pri organiziranju učenja, te da ne znaju odrediti što je bitno iz određene nastavne jedinice.
- Cilj: upoznati učenike s nekim novim tehnikama i metodama za učenje, pomoći im pri organizaciji vremena za učenje, kako bi postigli bolje rezultate u školi, postali samostalniji i povećali samopouzdanje.
- Također sam uvidjela potrebu da i roditeljima svojih učenika skrenem pozornost na to kako oni mogu pomoći svojoj djeci prilikom učenja.

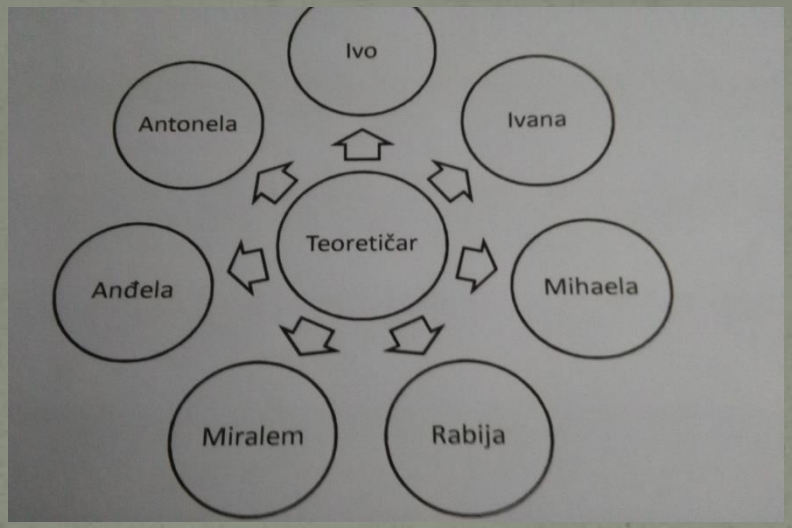
Upoznavanje s projektom

komentari učenika



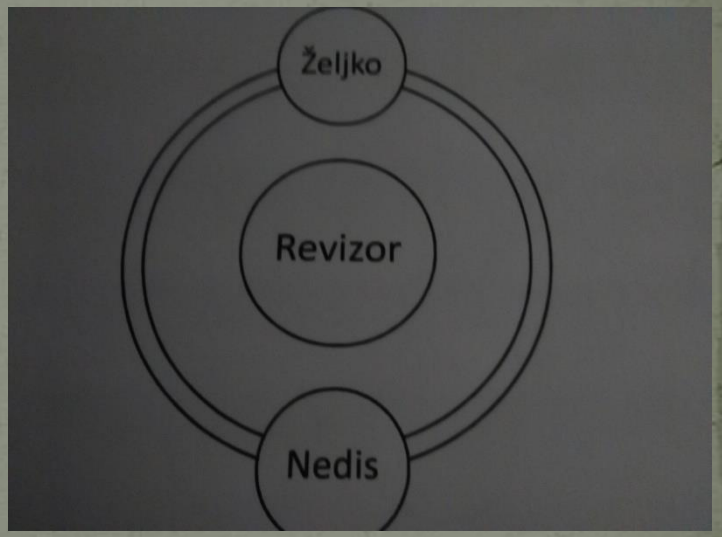
„Test određivanja stila učenja“

naši rezultati



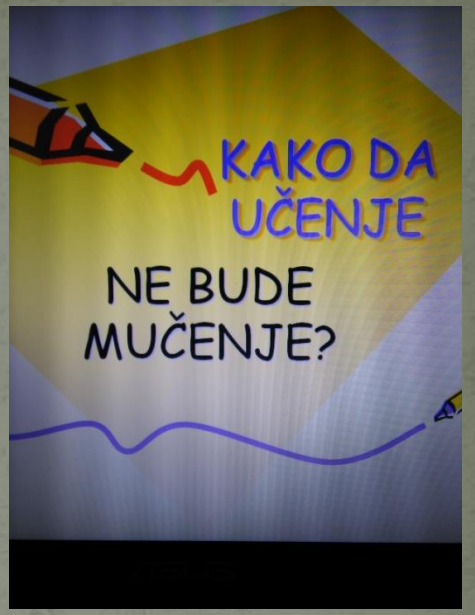


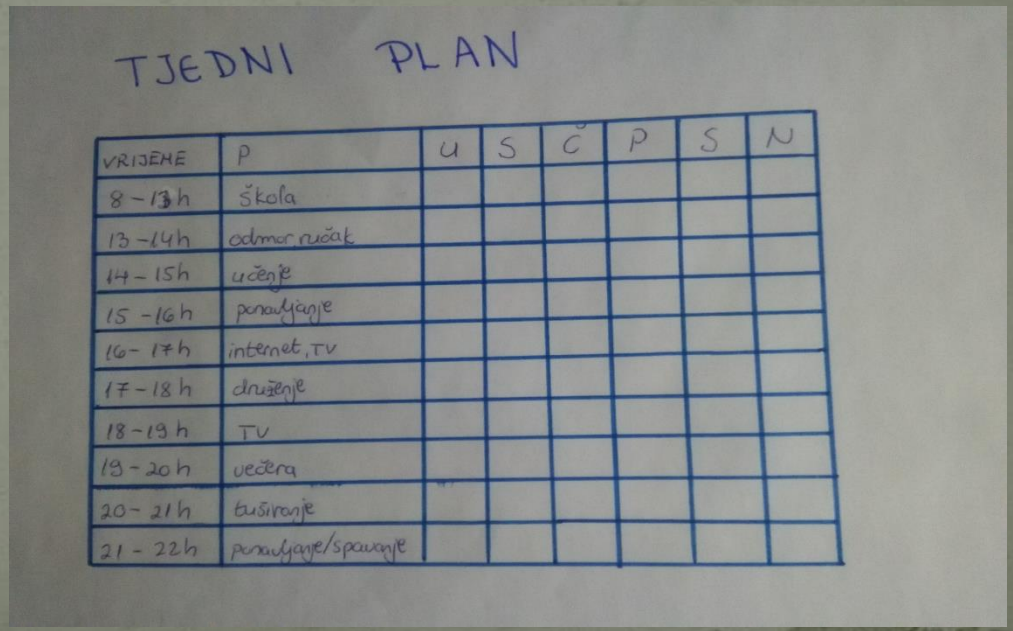




„Kako da učenje ne bude mučenje?“

- organiziranje učenja
  (dnevni ili tjedni plan)
- tehnike za učenje
  (plan učenja, čitanje bilješki,
  proučavanje slika, grafikona, atlasa,
  učenje s razumijevanjem, podcrtaj
  zapiši-prepričaj)

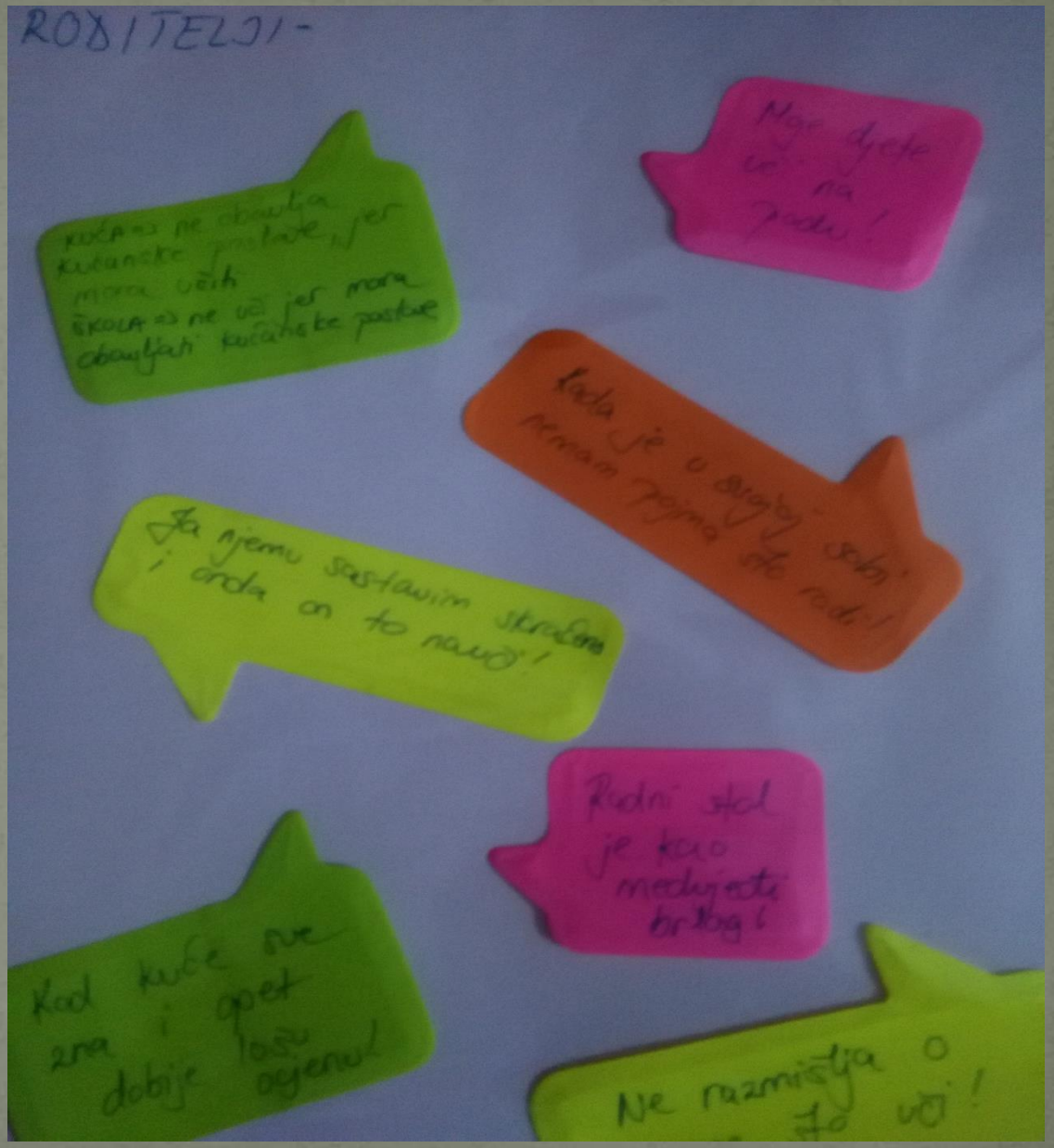




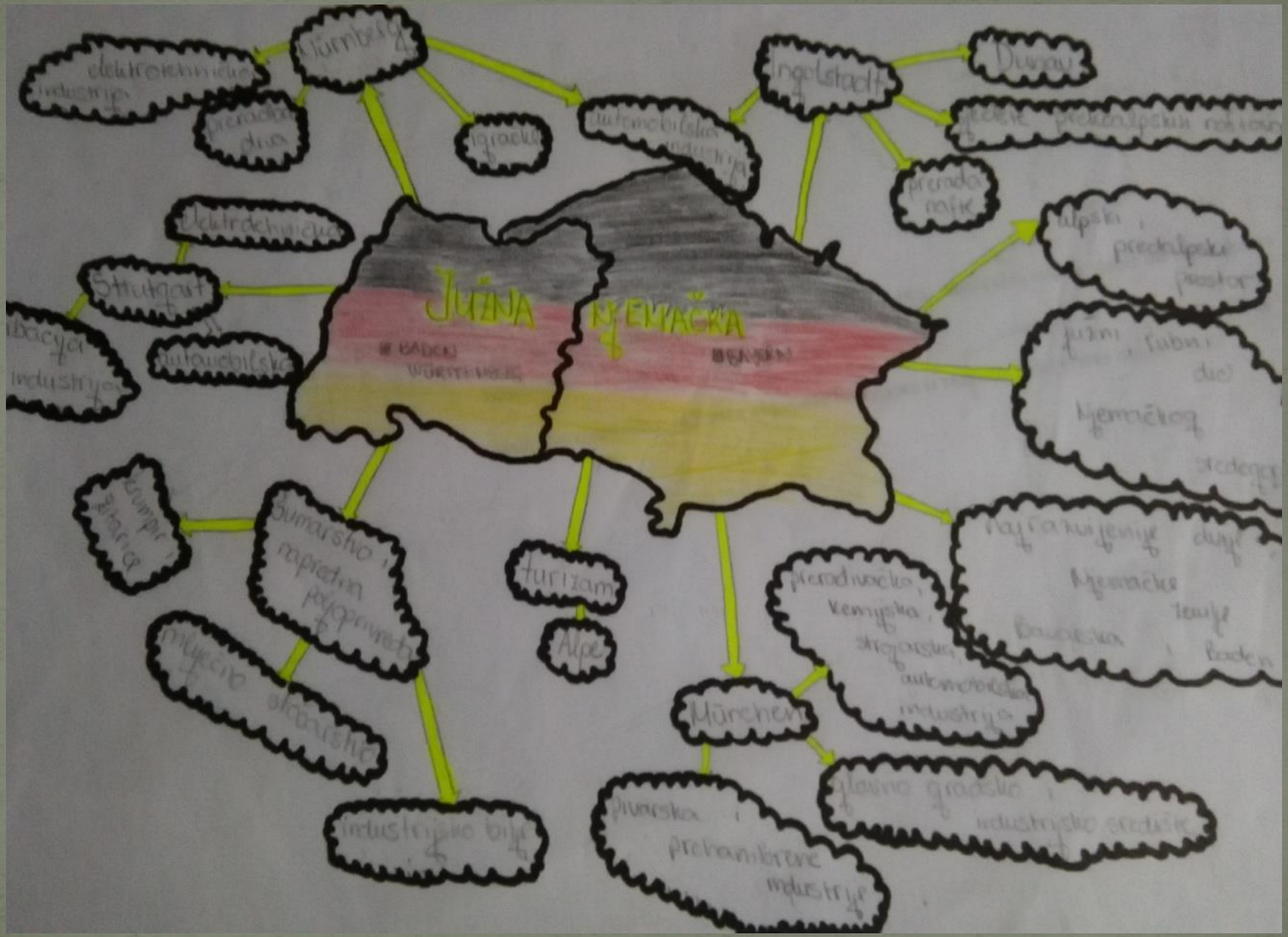
VRIJEME	P	U	S	Č	P	S	N
8 - 13 h	škola						
13 - 14 h	odmor ručak						
14 - 15 h	učenje						
15 - 16 h	ponavljanje						
16 - 17 h	internet, TV						
17 - 18 h	druženje						
18 - 19 h	TV						
19 - 20 h	večera						
20 - 21 h	tuširanje						
21 - 22 h	ponavljanje/spavanje						

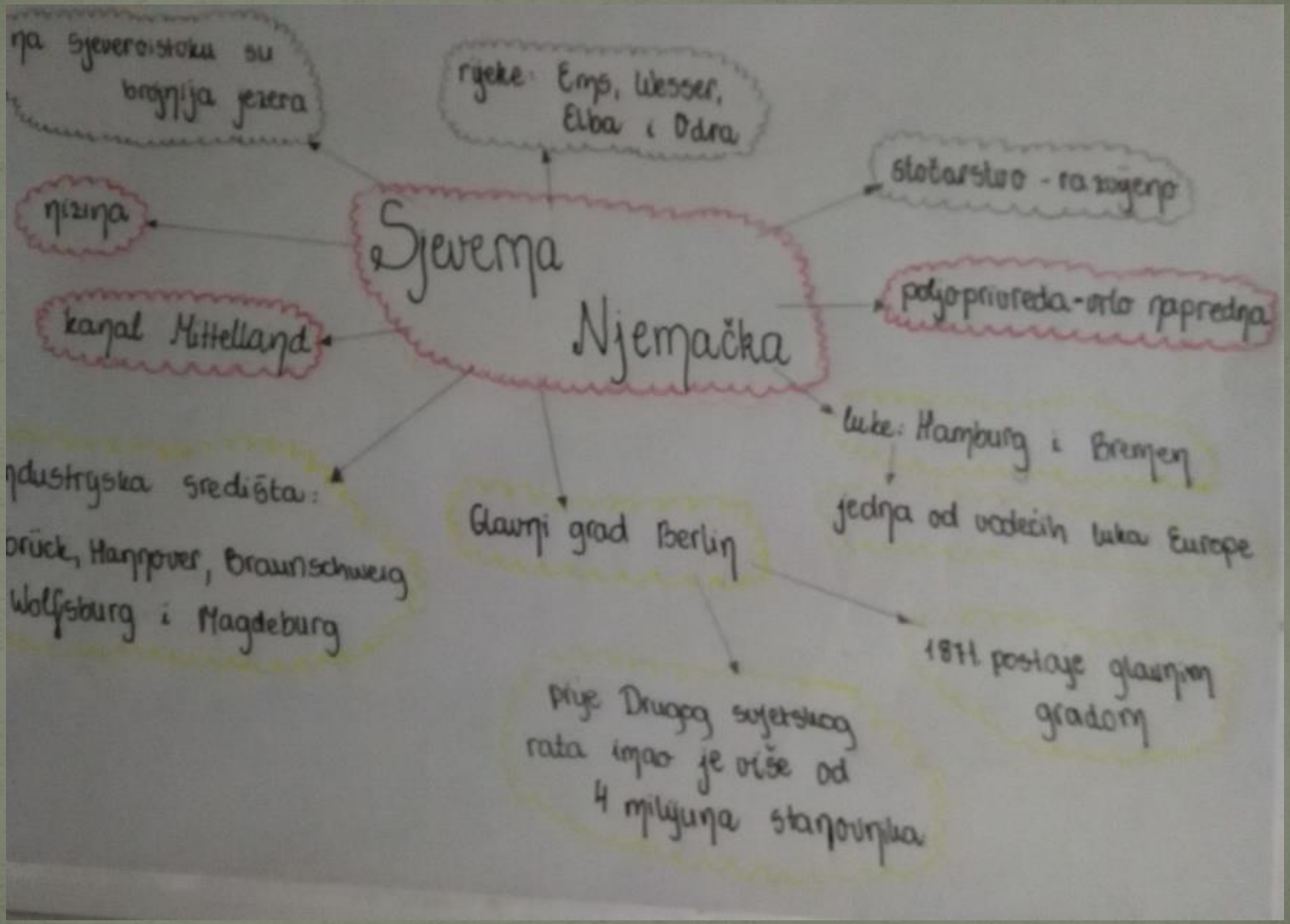
„Kako pomoći djeci u učenju?“

Komentari roditelja



Primjena novih tehnika i metoda u nastavi


JUŽNA NJEMAČKA
Stuttgart
Ingolstadt
Dunav
Alpe
Münchenu


na sjeveroistoku su
brojna jezera
rijeke: Ems, Wesser,
Elba i Odra
Sjeverna
Njemačka
nizina
kanal Mittelland
stočarstvo - razvijeno
poljoprivreda - vrlo razvijena
luke: Hamburg i Bremen
jedna od vodećih luka Europe
ndustrijska središta:
brück, Hannover, Braunschweig
Wolfsburg i Magdeburg
Glavni grad Berlin
1871. postaje glavnim
gradom
prije Drugog svjetskog
rata imao je više od
4 milijuna stanovnika






RUMUNJSKA
Temišvar
BUGARSKA




Geografski položaj
Prirodno-geografske karakteristike
Društveno-geografske karakteristike


akedonija







- Rezultati:
- povećanje samopouzdanja i samostalnosti
- bolji rezultati u školi
- primjena na ostale školske predmete

Reci mi i ja ću zaboraviti, pokaži mi i ja ću možda zapamtiti, uključi me i ja ću razumjeti.