Osnovna škola Ivana Gundulića Mostar

PO Vojno





Anđelka Aničić

PREVAZILAŽENJE GOVORNIH POTEŠKOĆA KOD UČENIKA U PRVOM RAZREDU

DEFINIRANJE PROBLEMA

Nepravilan izgovor glasova i riječi

- ***Supstitucija** – zamjena jednog ili više glasova drugim*
- ***Distorzija** – nepravilan, iskrivljeni izgovor nekog glasa ili skupine glasova (to znači da su svi glasovi prisutni, ali njihov izgovor je drugačiji od uobičajenog)*

Nepravilan izgovor glasova kod mojih učenika javljao se kod svih glasova s kvačicama (š, ž, ć, č,), te kod l, lj, nj, đ, dž, g, r

CILJ

Pomoći učenicima da usvoje pravilnu artikulaciju svih glasova.

KORACI U RAZVOJNOM PROJEKTU

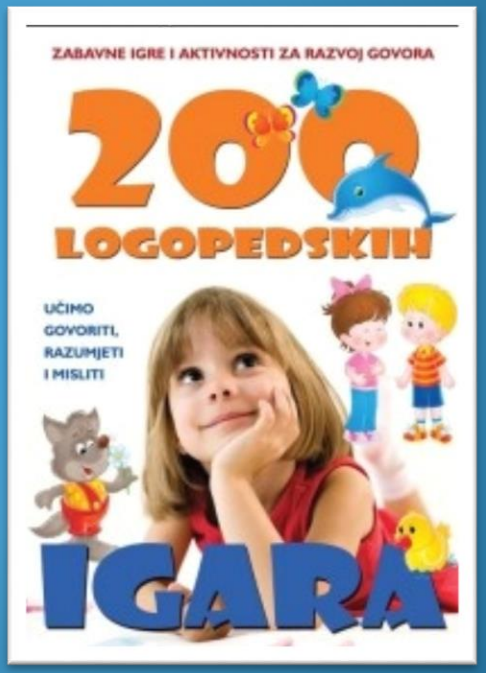
- *Istraživanje o problemu*
- *Suradnja s roditeljima*
- *Suradnja s kolegama*
- *Aktivnosti na nastavnim satima*

ISTRAŽIVANJE O PROBLEMU

- *Pretraživanje na internetu*
- *Stručna literatura:*



Ivana Herljević i Ilona Posokhova:
Govor, ritam, pokret,
Ostvarenje, 2002.



Ilona Posokhova:
200 logopedskih igara
Planet Zoe, 2010.

SURADNJA S RODITELJIMA

Roditeljski sastanak:

- ✓ *Predstavljanje projekta*
- ✓ *Prezentacija:* ***Razvojne karakteristike govora kod učenika i poteškoće u govoru***
- ✓ *Upoznavanje sa stručnom literaturom*
- ✓ *Predlaganje posjeta logopedu*

SURADNJA S KOLEGAMA

- ✓ *Zajednica učitelja*
- ✓ *Stručni aktivi*

AKTIVNOSTI KOJE SAM PROVODILA U NASTAVI:

- Vježbe prstima i rukama
- Pjesme za automatizaciju i diferencijaciju izgovora glasova
- Govorno ritmičke igre
- Ostale aktivnosti

Aktivnosti sam provodila na jutarnjem/dnevnom sastanku, na satima glazbene, likovne i tjelesne kulture, te na satima hrvatskog jezika.

Većinu aktivnosti i pjesmica sam koristila iz knjige "Govor, ritam, pokret" Ivane Herljević i Ilonke Posokhovar

VJEŽBE PRSTIMA I RUKAMA

Učenici kod koji nije razvijena fina motorika imaju problem i sa razvojem govora. Poticanjem razvoja prstića kao djece potičemo i razvoj govora.

Aktivnosti za vježbe prstiju i ruku:

govor pokretima,

igre prstićima,

rezanje i lijepljenje, ...

Govor pokretima



Šake zajedno ja slažem, prstićima time pomažem.



Podignite se! Istegnite se!



Prstić k prstiću pritisni.



A sad šake opet stisni.



Bobice ja berem s grane, bit će grana baš lagana.



Ima punu košaricu za moju dragu mamicu.



Uh, teško mi je nositi, moram malo pojesti.
Jednu, dvije, i još malo.



Joj, koliko je ostalo? Jedna, dvije, tri, četiri, pet.
Beremo ih opet.

Igre prstićima



Baka naočale traži, jer joj čitati pomažu.



Prstiće u lanac spoji, i dvije karike nabroji.



Napravit ću stolac, od dlana i šake, za sve umorne bake.





Još neke aktivnosti u kojima smo vježbali prstiće...

























PJESME ZA AUTOMATIZACIJU I DIFERENCIJACIJU IZGOVORA GLASOVA

Kroz razne pjesmice s djecom sam radila na razvoju automatizacije pravilnog izgovora pojedinih glasova. Automatizacija glasa za dijete zna biti dosadna, jer dijete neke riječi treba puno ponavljati kako bih ih pravilno izgovorio. Usvajanje pravilnog izgovora puno je zanimljivija ako su pjesmice djeci zanimljive, tj. ako u njima ima rime, ako su slikovite, šaljive…

Pjesme za glas Š

Maca Maša

A-ši, a- ši, maca Maša kiše,
A-ši, a- ši, šapom njušku briše.
A-ti, a-ti, kada tako kišeš,
A-ti, a-ti, čime svoj nos brišeš?



Vjeverica

Uzela je košaricu,
otišla je u šumicu,
lješnjake pokupila,
košaricu napunila.



Pjesme za glas Ž

Žaba Žuža

Žuta žaba Žuža
traži svoga muža.
Njen muž, žabac žuti,
hoće da je ljuti –
sakrio se iza puža.
Gleda Žuža, vidi puža,
al ne vidi muža.



Žarko i Željka

Legao je Žarko na zelenu travu,
crvenu je kapu stavio na glavu.
A Željka mu govori:
„ Vlažna ti je trava,
nemoj na njoj ležati,
bolit će te glava.“

Pjesme za glas R

MEDO TRUBI

Medo trubi:
Tra-ta, ra-ta!
Tra-ta, ra-ta!
Gori vatra!
Brzo vode!
Vatru gasi!
Mojem Gari
Kuću spasi!



*MOTOR BR**UJI***

Motor bruji brrr, bru, bru!
Truba trubi trrr, tru, tru,!
Gavran grakče gra, gra, gra!
Žabac krekeče kra, krak ra!
Voda vrije vrrr, vru, vru!
Kotač drnda drrr, dru, dru!
Cvrčak cvrči cvr, cvr, cvr!
Mačak mrmlja mrr, mrr, mrr! ...

GOVORNO RITMIČKE IGRE

Govorno ritmičke igre osim što pružaju djeci ugodu i zabavu, veoma su poticajne i za razvoj govora. To su ujedno vježbe razvoja slušne i prostorne percepcije, osjećaja za tempo i ritam, vježbe glasanja i izgovaranja, govornog i motoričkog oponašanja, osvještavanja svoga tijela i svojih motoričkih mogućnosti. U ritmičkim pokretnim igrama aktivno se služimo govorom.

IGRA TRAŽENJA





Ide krava, mu-mu-mu, je li trava tu?
Molim zrno, ko-ko-da, hvala onom tko mi da!
Ja sam ovca, me-me-me, molim te, nahrani me!
Mijau-mijau, draga seko, tko ima za mene mlijeko?

RIBAR





Ribar je ulovio srdele. Djeca stoje u krugu pred njim i pjevaju:

Daj mi jedni srdelu!

Daj mi jedni debelu!

IGRA OPONAŠANJA RADNJI RUKAMA

A kako se ruke peru? Reci, reci kako?
Ovako se ruke peru. Ovako, ovako, ovako.
A kako se lice mije? Reci, reci kako?
Ovako se lice mije. Ovako, ovako, ovako.
A koko se zubi peru? Reci, reci kako?
Ovako se zubi peru. Ovako, ovako, ovako.
A kako se kosa češlja? Reci, reci kako?
Ovako se kosa češlja. Ovako, ovako, ovako.
A kako se miješa kaša? Reci, reci kako?
Ovako se miješa kaša. Ovako, ovako, ovako...



MAČKA I VRAPČIĆI





Mi smo mali vrapčići, okolo se šetamo,
mrve kruha jedemo, nikome ne smetamo.
Al mačke se čuvamo, i čim nešto čujemo,
krilima zamahnemo i veselo odletimo.

PTICE I GNIJEZDA



Lete, lete visoko
Male ptice okolo!

MALI VLAK







Čiha-čiha, čiha-čak
Ide, ide mali vlak.
Pušta paru, pušta dim
Putovat ću, idem s njim.

Sad molim te ustani
za mene se uhvati!
Žuri, žuri nemoj stati
mi želimo putovati.

Brže, brže, trči, bježi,
ako pukne nadoveži.
Čiha-čiha, čiha-čak
stigao je mali vlak.

OSTALE AKTIVNOSTI

- *Dovrši stih,*
- *rima,*
- *uhvati glas,*
- *nađi riječ …*

REZULTATI

- *Kod djece sam uočavala zainteresiranost za ove aktivnosti i da kroz igru puno lakše i opuštenije izgovaraju neke riječi.*
- *U razgovoru s roditeljima saznala sam da i oni uočavaju napredak kod djece.*
- *U ovim aktivnostima podjednako su uživala i djeca s poteškoćama u govoru kao i ona djeca koja nemaju poteškoće u govoru.*
- *Kroz ovaj projekt sam naučila kako pomoći djeci na njima zanimljiv način.*

I za kraj nekoliko srca od mojih učenika





HVALA NA POZORNOSTI

Prezentaciju pripremila
Anđelka Aničić,
prof. razredne nastave